

Атмосферное групповое занятие «Песах в долине динозавров»

Цель занятия:

1. Познакомить детей с традициями подготовки к празднику Песах с помощью активных командных игр.
2. Пробудить интерес к еврейским традициям.
3. Развить навыки командного взаимодействия и сотрудничества

Мы приглашаем детей отправиться в увлекательное приключение в мире динозавров и познакомиться с традициями праздника Песах через игру, движение и воображение. Ребята превратятся в динозавров, придумают себе новые имена, будут помогать друг другу справляться с трудностями и вместе готовиться к празднику. Простые и понятные игры позволят детям узнать, почему важно быть вместе и поддерживать друзей. Занятие помогает развивать речь, внимание, память и крупную моторику, а также учит сотрудничеству в группе. Формат подходит для домашнего или группового проведения и легко адаптируется под темп и настроение детей.

Продолжительность занятия: 60-75 минут

Формат занятия:

Подготовьте уютное пространство для чтения и игр. Можно использовать пуфы, коврики и т. п. Чтобы детям было легко погрузиться в атмосферу занятия, нужно превратить пространство, где оно будет проходить, в мир динозавров: украсьте стены изображениями динозавров, повесьте гирлянды с листьями и динозаврами, расставьте игрушечных динозавров. Атмосфера занятия создаётся не только за счёт декора: речь взрослого, игровые инструкции и стиль общения постоянно поддерживают легенду о том, что всё происходит в настоящей долине динозавров. Это помогает детям глубже погрузиться в игру и чувствовать себя участниками одного большого праздничного приключения.

1. Введение (5 минут)

Цель: пробудить познавательную активность и интерес.

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Сьюзен Тарков "Цорес Тираннозавра"

Автор занятия: Майя Котляр



Деятельность: попросите детей посмотреть вокруг и спросите, заметили ли они что-нибудь необычное. Скажите детям спокойным, чуть таинственным голосом:

— Ребята, сегодня мы с вами отправимся в особенный мир – в гости к динозаврам! Предложите детям пройти по комнате «как динозавры» (тяжело, на носочках, виляя хвостом и т. п.). — Здесь живут большие и маленькие динозавры, добрые и смешные, и у них, как и у нас, бывают разные дни: радостные и грустные, удачные и не очень и, конечно, праздничные.

Предложите детям оглядеться и сказать, каких динозавров они видят вокруг (зелёных или красных, больших, хищных и т. п.).

— Сегодня динозавры готовятся к очень важному празднику – Песаху, и они пригласили нас провести этот день вместе с ними. Давайте сделаем большой динозавровый шаг... А теперь глубокий вдох – как будто нюхаем древние листья. Мы в гостях у динозавров!

2. Чтение книги «Цорес тираннозавра» (10 минут)

Цель: познакомить детей с праздником Песах и традицией принимать гостей, способствовать развитию эмоционального интеллекта.

Деятельность: покажите детям обложку книги, расскажите, что это новая книжка в коллекции «Пижамной библиотечки» и они – её первые слушатели. Возьмите игрушечного динозавра и скажите:

— Иногда даже у динозавров бывают дни, когда всё идёт не так. По-еврейски это называется «цорес». Цорес – это когда что-то расстраивает, мешает или злит. Садитесь поудобнее, я сейчас прочитаю вам одну историю, и вы узнаете, что же такое случилось у динозавра.

Во время чтения обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут погрузиться в историю и запомнить сюжет книги. После чтения можно задать следующие вопросы:

- понравилась ли история?
- что чувствовал динозавр в начале книги, когда был один?
- какие чувства были у него в конце, когда он принимал гостей?
- а вы любите принимать гостей?

3. Активная игра «Динозавровые имена» (7-10 минут)

Цель: развитие фантазии и воображения, развитие крупной моторики, сплочение.

Деятельность: попросите детей встать в круг и расскажите, что предстоит сделать:

— Вы наверняка заметили, что в мире динозавров у всех особые имена. Давайте придумаем и себе такие же! Называйте по очереди своё имя и придумывайте имя динозавровое – например, Маша может стать Машазавром, а Ваня – Птерованей, как птеродактиль. А ещё у каждого динозавра есть свое движение: кто-то машет крыльями, а кто-то виляет хвостом. Сейчас каждый будет называть своё новое динозавровое имя и показывать своё движение, а мы дружно повторим!

Начните первым, чтобы показать детям пример. Активно поддерживайте их идеи и при необходимости помогайте с выбором имен и движений.

4. Подвижная игра «Скорее в гости!» (7-10 минут)

Материалы:

- мягкие мячи, подушки, пuffy, коврики и т. п. для создания полосы препятствий.

Цель: развить крупную моторику, координацию движений.

Деятельность: разбросайте по комнате подушки, мячи и прочие материалы, чтобы получилась полоса препятствий. Попросите детей встать возле одной стены и расскажите, что предстоит сделать:

— Динозавры отправляются в гости к Тираннозавру на пасхальный Седер, но их дорога полна препятствий. Нужно дойти до противоположной стены, обходя все мячики, подушки и т. п. Мы идём вместе, не обгоняем и не толкаемся. Готовы? Тогда в путь!

По желанию можно предложить детям сделать «динозарядку» перед тем, как отправиться в дорогу (https://www.youtube.com/watch?v=r_gqIQlwXU0).

5. Логическая игра «Готовимся к Седеру» (10 минут)

Материалы:

коробка с различными предметами (тарелка, стакан, яйцо, петрушка, фрукт или

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Сьюзен Тарков "Цорес Тираннозавра"

Автор занятия: Майя Котляр



овощ, красивая салфетка, маца, ложка, машинка, кукла и др.). Количество предметов зависит от числа участников – каждому должны достаться правильные предметы для Песаха, а также должно быть несколько совсем неуместных предметов.

Цель: развитие логического мышления, умения аргументировать.

Деятельность: заранее подготовьте коробку с различными предметами. Инструкция для детей:

— Все динозавры в нашем лесу готовятся к празднику Песах, но вот цорес – незадача, все предметы смешались в одной коробке! Давайте поможем динозаврам навести порядок. Каждый по очереди возьмёт из коробки только тот предмет, который пригодится для празднования и приёма гостей в Песах.

Когда дети разберут все нужные предметы, покажите, что осталось, и объясните, почему эти предметы не нужны для праздника (например, игрушечная машинка не пригодится, так как гости будут есть праздничный ужин; для игр есть другое время). Попросите каждого ребёнка показать выбранный предмет и объяснить, почему именно он нужен для праздника. Поддерживайте детей в их объяснениях.

6. Музыкальная игра «Объятия динозавра» (5-7 минут)

Материалы:

- детская веселая музыка (<https://music.yandex.ru/album/17242217/track/88527385>)

Цель: развить навыки счёта, скорость реакции.

Деятельность: расскажите детям:

— Ну вот, все динозавры в сборе и даже всё необходимое для Седера – праздничного ужина, готово. Помните, какой самый последний цорес остался у тираннозавра в нашей истории? Что же у него не получилось сделать? Правильно, обнять всех гостей короткими лапками. А мы сейчас всё же попробуем обнять всех-всех. Я сейчас включу музыку, вы можете прыгать и танцевать, а я буду делать паузы и говорить, как мы будем обниматься.

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Сьюзен Тарков "Цорес Тираннозавра"

Автор занятия: Майя Котляр



Включите музыку, сделайте паузы и громко объявляйте: «Обнимаемся парами! А сейчас обнимемся в тройке! А сейчас каждый обнимает самого себя». Завершите игру «коллективной обнимашкой»: «А сейчас мы обнимаемся все вместе!»

7. Завершение занятия (5 минут)

Цель: подвести итоги, закрепить впечатления от занятия, напомнить о традициях праздника Песах.

Деятельность: предложите детям сесть, напомните, сколько всего сегодня успели сделать динозавры. Они знакомились, танцевали, преодолевали препятствия, играли, готовились к празднику Песах. Попросите каждого ребёнка рассказать, что ему понравилось больше всего. В конце скажите:

— Вот и подошло к концу наше путешествие в долину динозавров. Сейчас я досчитаю до трёх, и вы снова превратитесь в мальчиков и девочек. Один! Два! Три! И напоследок предлагаю пожелать друг другу счастливого праздника или на иврите «Хаг Песах самэах!»