

Активные игры по мотивам книги

Эта чудесная история о том, как в пасхальную ночь в дом к мальчику пришел необычный гость по имени Элиягу! На занятии мы представим себя героями книги и поиграем в активные игры, которые наверняка повеселят большую и маленькую компанию.

Давайте поиграем!

1. Поиск предметов

Представьте, что котёнок заглянул в окно, а мальчик выглянул на улицу. Что каждый из них увидел? В комнате висят подсказки. Ваша задача – как можно быстрее обежать всю комнату и найти развешанные по комнате картинки-подсказки (они могут быть на стенах, на мебели, где угодно). После того, как вы соберёте все подсказки, вам нужно будет определить, что из этого увидел мальчик, а что – котёнок.

Комментарий для ведущего.

Дети любят искать спрятанные предметы – такая игра отлично подходит для включения детей в игровой процесс. До начала занятия ведущему следует распечатать изображения уличных и домашних предметов, вырезать их и развесить на малярный скотч по всей комнате. Картинки можно размещать и на видном месте, и не в самых очевидных уголках комнаты. Варианты изображений: холодильник, микроволновая печь, торшер, уличный фонарь, собачья конура, дерево, домашнее растение, картина в раме, книжная полка, велосипед, автомобиль и т. д. Образцы изображений можно скачать по ссылке (<https://clck.ru/TrVqB>). Перед началом игры необходимо сказать участникам, сколько всего картинок находится в зале (в идеале должно быть 2-3 картинки на каждого ребёнка). Можно сразу озвучить, что каждый должен найти по две или три подсказки – таким образом вы предотвратите ситуацию, когда самый шустрый игрок нашел и сорвал все картинки.

2. Игра «Зеркало»

Вы, наверное, заметили, что книга построена по «зеркальному принципу»: в ней параллельно рассказывается, что происходило в доме, где мальчик с родными праздновал Песах, и на улице, где жил котёнок. Давайте поиграем в игру «Зеркало»!

На время игры вы превращаетесь в котят, а ведущий – в мальчика. И вот представьте, что мы увидели друг друга в окне. Задача котят делать всё так, словно вы являетесь отражением мальчика в окне.

Давайте попробуем:

- мальчик (ведущий) машет правой рукой – котята машут левыми лапами;
- мальчик приседает – котята повторяют;
- мальчик по очереди поднимает над головой то одну, то другую руку – котята повторяют, словно это отражение;
- мальчик поворачивается спиной, котята тоже;
- мальчик наклоняется то вправо, то влево, котята за ним – то влево, то вправо, и так далее.

Это была только разминка. Теперь попробуем вспомнить текст: какие традиции пасхального Седера исполнял мальчик и что параллельно с этим делал котёнок. Ваша задача остается прежней: попытаться всё делать, словно вы отражение, но помнить, что вместо ног и рук у вас – лапы, вместо бокала с соком – лужа, вместо мацы – ветка и т. п.

Ведущий выполняет действия мальчика и комментирует их, а также подсказывает котяткам, что они должны делать как отражение:

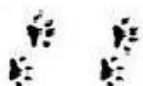
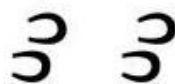
- мальчик пьёт из бокала виноградный сок, а котята... (лакают воду из лужи);
- мальчик моет руки, а котята... (облизывают лапы);
- мальчик обмакивает веточку петрушки в солёную воду, а котята... (жуют травинку);
- мальчик разломил мацу, а котята... (разламывают/разгрызают ветку);
- мальчик хлопает себя по животу, а котята... (виляют хвостиками);
- мальчик поёт песню, а котята... (мяукают).

Вы молодцы! У нас с вами получилось разыграть почти всю историю из книги. По сюжету осталось только открыть дверь...

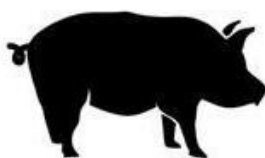
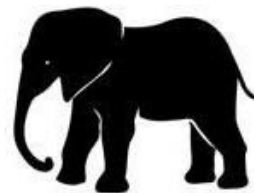
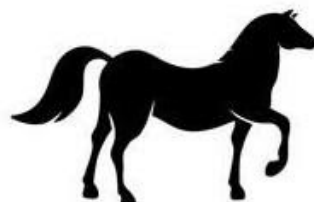
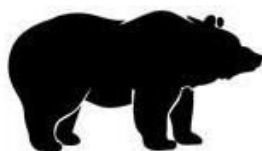
3. Игра «Следопыт»

А теперь давайте представим ситуацию: когда мальчик открыл дверь, он увидел не котёнка, а только чьи-то следы. Он наверняка бы испугался какого-то диковинного зверя, если бы не умел определять следы и не догадался, что в кустах прячется маленький котёнок.

А вы умеете определять следы животных? Попробуйте догадаться, какие из этих следов принадлежат котёнку, а какие другим животным?



Комментарий от автора:



Следы (<https://clck.ru/TrXAG>) лучше распечатать в формате А4 или А5. Можно раздать каждый лист каждому ребенку или работать в парах. После того, как дети предложат свои варианты, вместе обсудите варианты ответов по определителю следов (<https://clck.ru/TrXFH>).