

Есть вопрос? Есть ответ!

Цель занятия: познакомить детей с еврейским обычаем четырёх вопросов ведущему пасхального седера и в целом с традицией познания мира через расспросы.

Форма занятия: игра в вопросы и ответы. Можно использовать заранее изготовленные карты или любые подходящие картинки.

Участники занятия: дети разного возраста и взрослые. Участники занятия разделяются на группу задающих вопросы («почемучки») и группу отвечающих («знайки»). Во второй группе желательно собрать взрослых или детей постарше. Один из старших участников может быть модератором игры. Можно играть и вдвоём.

Ход занятия: перед началом занятия участники должны прочесть книгу и познакомиться с порядком проведения седера, если ранее не были с ним знакомы. Ведущий объявляет, что занятие будет посвящено тренировке в придумывании вопросов, чтоб уметь задавать их не хуже героя книги.

Нужно также объяснить, что в книге описано изготовление мясного рулета, с которого срезаются края (горбушки). Можно вспомнить и русскую версию анекдота о кончиках сосисок. Поговорите о том, что многие трудные с виду вопросы имеют неожиданно простые объяснения, просто нужно научиться их находить. А простые вопросы иногда приводят к сложным исследованиям. Главное, как известно — нельзя получить ответ, если не задан вопрос.

Есть много способов игры — от самого простого, устного, до использования вспомогательных карточек. Карточки могут написать сами участники, но можно использовать и готовые картинки из различных настольных игр.

Мы подготовили специальный набор карточек по книге «Тайна мясных горбушек». Разложите их по двум колодам. Участник достаёт по одной карточке из каждой колоды и придумывает с их помощью вопрос. Приветствуются сложные вопросы, например:

- Зачем кот бежит по лестнице?
- Почему бабушка рисует красную шапочку?
- Какую еду дедушка предпочитает перед сном?

Используйте фантазию на полную катушку. Главное — проявить находчивость и в вопросах, и в ответах.

Формулировать вопросы можно и по принципу игры «Чепуха». Задаётся последовательность вопросов-элементов, например, «Какой?» - «Кто?» - «Что сделал?» - «Кому или с кем?» - «Каким образом?» Удобно, если количество вопросов совпадает с числом игроков. Каждый игрок берёт лист бумаги, придумывает ответ на первый вопрос и записывает его сверху, затем складывает верхнюю часть листа так, чтоб не было видно записи, и передаёт лист ближайшему соседу слева. Теперь каждый игрок записывает ответ на следующий вопрос, и так далее. Например, в конце получится запись «Радостная берёза написала письмо дедушке левой ногой». Главное отличие от «Чепухи» - случайным образом нужно определить игроков (по одному на каждый лист), которые вместо ответа на вопрос записывают сам вопрос. Тогда итоговая запись получится такой: «Какая берёза написала письмо дедушке левой ногой?» А теперь пусть сосед слева отвечает!

Можно даже провести конкурс на самый удачный вопрос и самый смешной ответ.

Специальным раундом игры может стать соревнование «вопросом на вопрос». Отвечать можно только встречным вопросом, причём он должен быть логически связан с предыдущим:

- Сколько стоит этот пароход?
- А вы хотели его купить?
- А вы сможете одолжить мне для этого денег?
- А что, у вас не хватает?
- А откуда вы знаете?..

Проигрывает тот, кто не может придумать встречный вопрос в течение 10 секунд.

Если игра происходит накануне седера, желательно напомнить участникам о четырёх вопросах пасхальной агады и ненавязчиво ответить на них.

Игры

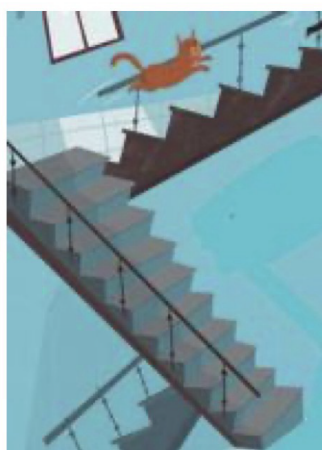
Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Джейми Киффел-Алшейх "Тайна мясных горбушек"

Автор занятия: Полина Чижевская

Пижамная
библиотека
взрослые истории
и сказки для детей

ДЖОЙНТ



Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Джейми Киффел-Алшейх "Тайна мясных горбушек"

Автор занятия: Полина Чижевская

что?

где?

почему?

когда?

как?

зачем?

кто?

куда?

откуда?

сколько?

**какой?
какая?
какое?
какие?**

?