

Ищем хамец, ловим мышей и пытаемся найти ответы на вечные вопросы

В этой небольшой истории, если присмотреться, можно заметить много движения. Люди суетятся и прибираются перед праздником, по страницам бегают мыши, а за ними кошки, жители деревни идут к раввину, а в финале все вместе снова очень быстро прибирают дом, чтобы успеть к Песаху. Оказывается, это очень активная история! Вот и мы предлагаем во время чтения или после него активно подвигаться, но в какой-то момент замереть и задуматься.

Ищем хамец. Игра на внимательность.

В эту игру можно сыграть сразу после эпизода, где Ривка совершает финальный обход дома со свечой, или же после того, как все жители помогли ей убедиться в том, что нигде не завалилось ни кусочка квасного.

Для игры нам понадобится что-то, символизирующее спрятанные или разнесённые по всему дому мышами крошки. Например, можно порвать на мелкие кусочки одну или две губки для мытья посуды – чем не крошки, особенно, если они будут жёлтого цвета?

Суть игры: ведущий прячет в комнате (квартире, доме) «крошки», а задача детей – найти их и собрать в одну кучку в центре комнаты.

Можно усложнить игру, ограничив время на поиски. Например, нужно найти все крошки за одну (три, пять – в зависимости от размеров помещения) минуту, ведь и в книжке времени у героев уже совсем в обрез! И, конечно, чем старше играющие дети, тем сложнее будут препятствия: крошки уменьшатся в размере и затеряются в самых неожиданных местах.

Важные нюансы:

– дети не видят, как ведущий прячет хамец (находятся в другой комнате, выходят за дверь и ждут, когда их позовут);

- ведущий должен хорошо помнить, где спрятаны крошки (можно записать, сфотографировать места и т. д.);
- можно сразу сказать игрокам, сколько кусочков спрятано;
- после игры ведущий должен вместе с детьми пройти по всем местам, где были спрятаны крошки, и показать не найденное.

Ловим мышей! Игра на реакцию.

Не каждый кусочек квасного так легко найти, ведь кое-что уже успели растащить голодные мыши, ничего не ведающие о традициях и праздниках. Значит, надо их поймать. А как удобнее всего ловить мышь? Конечно, за хвост!

Для игры нам понадобятся «мышинные хвостики» длиной около 30 см. Идеально для их изготовления подходит синельная (пушистая) проволока, но можно и просто взять проволоочки или порезать на хвостики верёвку или джутовый канатик.

В начале игры дети рассаживаются на полу напротив ведущего. Каждый ребёнок держит в руке свой хвостик и помахивает им у пола. Ведущий прячет руки за спиной. В какой-то момент он пытается поймать или прижать к полу один из хвостиков. Задача ребёнка – не дать схватить себя за хвост, вовремя его убрать. Задача ведущего – быстро ловить мышей за хвосты, не давая им опомниться.

Для того, чтобы игра была более зрелищной, можно приготовить очень простой реквизит. Ловите мышей не просто рукой, а кошачьей лапой. Для этого наденьте на руку гольф или колготы с заранее приклеенными или пришитыми «коготками», например, из фетра.



Ищем ответы на непростые вопросы.

Чтобы немного передохнуть, давайте обратим внимание на ещё одну интересную часть этой истории. В какой-то момент мышка выбегает из дома с хамцом в зубах, и жители никак не могут решить: можно расслабиться, раз она унесла квасное из дома, или нужно снова идти убираться – ведь это может быть другая мышь, несущая другой хамец? Как это проверить? Оказывается, ответ на такой вопрос не могут дать даже самые умные старцы.

Вопросы, которые звучат в книжке, очень похожи на ТРИЗ-загадки. ТРИЗ – это теория решения изобретательских задач. В ТРИЗ-задачах нет чёткого и однозначного ответа. Чтобы прийти к решению, надо построить определённую логическую цепочку, а решений вообще может быть несколько.

Обсудите вопросы-загадки прямо по сюжету! Если дети будут придумывать очень уж невероятные версии (а они обязательно будут), не прерывайте их творческий порыв, а, наоборот, приободрите.

1. В дом забежала белая мышь с хамцом в зубах, а через некоторое время выбежала чёрная, тоже с хамцом в зубах. Можно ли считать, что всё в порядке?

Пример обсуждения:

- Конечно, есть вероятность, что чёрная отняла квасное у белой.
- Но это может быть всё же другой хамец, не замеченный хозяевами ранее, и вот его-то держит чёрная!
- На самом деле мышь была чёрная с самого начала, просто в суматохе её приняли за белую. И вот теперь мыши в доме нет, а все думают, что она ещё там.
- Мышь могла раскрошить кусочек так, что часть осталась в зубах, а часть так и лежит в доме.
- «Наша» мышь выскочила в окно, а из двери выбегала какая-то совсем другая мышь!

Вариантов масса, а остановиться нужно, когда в результате обсуждений найдётся

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Джой Нелкин Видер "Пасхальная мышка"

Автор занятия: Анастасия Дановская



такой вариант ответа, при котором мы точно будем уверены, что вновь проверять дом на наличие внутри квасного необязательно.

2. Мышь забежала в дом с хамецом в зубах, после чего из дома вышел кот с куском хлеба в пасти. Остался ли в доме хамец? Есть ли способ убедиться, что квасного в доме нет? А если у кота из пасти торчал мышиный хвост, то что это меняет?

Попробуйте сами расследовать эту историю, а также придумать свои подобные ТРИЗ-загадки по этому сюжету.

Уютного чтения, хороших праздников и весёлых вам игр!