

Семь способов спрятать и найти клад

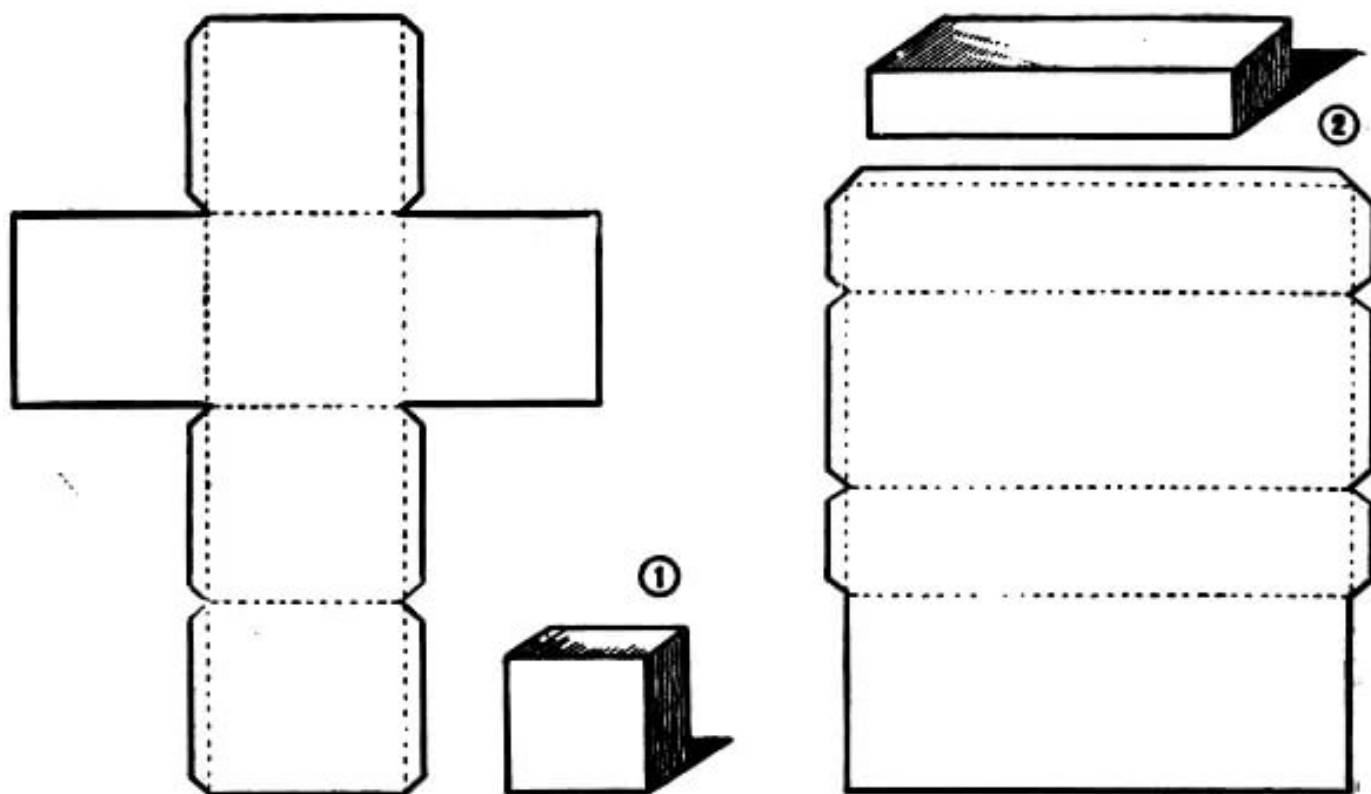
История, рассказанная Ури Шулевицем в сказке «Сокровище», – переложение известной еврейской притчи. Как в любой притче, здесь можно обнаружить множество уровней понимания. Но для начала важно понять и прочувствовать самый верхний, самый открытый смысл. Мы предлагаем вам поговорить о смысле слова «сокровище», узнать, как понимают дети это слово, рассказать им, что сокровище – это то, что скрыто (а раньше говорили «сокрыто»). После такого разговора можно предложить детям попробовать самим как спрятать, так и обнаружить спрятанное «сокровище». Ниже мы предлагаем вам несколько таких способов.

Способ № 1

Помните игру в «Секретки»? Фольга, бусинки, стеклярус, фантики, ленточки, лепестки... – все это могло стать сокровищем, которое надо было поместить под цветное стеклышко и закопать. Мы предлагаем современный вариант этой игры – с использованием пластиковых крышечек и пластилина. Чтобы спрятать «клад», надо на перевернутую пластиковую крышку в серединку положить свой «секретик»: бусинку, камешек, ракушку... Сверху прикрыть его куском фольги и обмять ее по этим предметам. А дальше надо закрыть это все пластилином, чтобы до «клада» было невозможно добраться. Пластилин, в свою очередь, можно закрыть вырезанным по форме картоном. Перевернем крышечку – вот он, наш спрятанный клад! Можно, как раньше, спрятать его в песок и заметить место. А можно просто хранить среди сокровищ.

Способ № 2

Можно замуровать свой клад в стену. Для этого нам понадобятся пустые спичечные коробки или подготовленные развертки «кирпичиков». Внутри коробки можно спрятать целый мир. Для этого надо выстелить дно коробка пластилином и на него поместить свои сокровища. Из этих коробков можно построить целую стену, в которой у каждого будет спрятан свой клад.



Способ № 3

Можно не только прятать, но и искать клад! Он может быть зарыт в песке или манке, прятаться в банке с макаронами или в подготовленных гидрогелевых шариках. Не так-то просто нащупать рукой спрятанную вещичку.

Способ № 4

Но гораздо интереснее искать клад по карте! Клад может спрятать взрослый и предложить детям по нарисованной карте-схеме этот клад найти. Карты могут рисовать и дети. Тогда они делятся на две команды, каждая из которых незаметно прячет свой клад и рисует карту. Вторая команда берет эту карту и ищет клад.

Способ № 5

Карту рисовать – все же сложное занятие. Можно воспользоваться словесными подсказками. Дети делятся на две команды. Внутри команды по жребию выбирают того, кто будет искать сокровище (искателя), и того, кто будет его прятать. Искатели на время покидают помещение. Два человека из двух команд, которые будут прятать сокровище, договариваются между собой и прячут клад в выбранное место. Остальные члены команды договариваются о тактике подсказок. Искатели возвращаются и занимают

исходную позицию в разных концах помещения (например, один – у дверей, другой – у окна). Каждая команда начинает подсказывать своему искателю направление движения. При этом нельзя называть предметы-ориентиры (под стулом, в шкафу...), а нужно подсказывать только направление движения (налево, направо, вперед, назад, выше, ниже) и количество шагов. Победит та команда, искатель которой быстрее обнаружит сокровище.

Способ № 6

Предмет все же спрятать нелегко. Но легко спрятать «особый» листочек бумаги среди таких же, но обычных листков. Еще один вариант игры с поисками клада – просто написать слово «сокровище» или слово «клад» на маленьком клочке бумаги. Этот клочок складывается и помещается среди множества таких же, но пустых клочков бумаги. Вариантов поиска может быть много. Например:

- а.** Каждый из детей может наудачу взять любую бумажку. И если там будет написано «клад», он победил.
- б.** Каждый из детей может бросать кубик с точками и брать столько бумажек, сколько выпало точек. Кому больше всего поможет интуиция, тот станет обладателем «клада».
- с.** Два представителя команд в течение 10 секунд собирают как можно больше бумажек. Побеждает та команда, в чьей добыче оказался «клад».

Способ № 7

Эстафета. На доске или на столе помещены карточки, у которых лицевые стороны отличаются от обратных цветом или фактурой. На лицевой стороне карточек написаны номера, например от 1 до 9, а на обратной – эти же номера, но в другом порядке. То есть на каждой карточке написаны два разных номера: на одной стороне, например, 1, а на другой – 9, на одной стороне – 2, а на другой – 8 и т. д. На обратную сторону одной из карточек ведущий незаметно прикрепляет значок «сокровища» или пишет на ней слово «сокровище» (или слово «клад») карандашом. Важно, чтобы это слово было прикреплено или записано таким образом, чтобы его легко можно было перенести на другую карточку. Первый человек подбегает к столу, берет произвольную карточку и переворачивает ее. Если он обнаруживает «сокровище» – эстафета закончена, клад найден! Если слова «сокровище» на карточке нет, он несет ее следующему игроку. Следующий игрок переворачивает карточку, видит номер на обратной стороне, бежит к столу, ищет карточку с таким же номером и переворачивает ее. Если это не «сокровище», он быстро несет карточку следующему игроку, и процесс продолжается, пока кто-то из игроков не находит клад. В этой эстафете нет соревнования, но есть азарт и веселье. Для маркировки карточек можно использовать не только номера, но и короткие слова – для незаметного закрепления навыков чтения. В этом случае на лицевой стороне карточек написаны слова, а на обратной стороне – эти же слова, но в другом порядке.