

Шавуот в еврейском местечке Хелм

Цель занятия:

1. Познакомить детей с традициями праздника Шавуот и атмосферой еврейского местечка.
2. Пробудить интерес к еврейским традициям.
3. Показать важность договорённостей и совместных действий.

В ходе занятия дети отправляются в весёлое путешествие по еврейскому местечку Хелм, знакомятся с жизнью его жителей и встречают Янкеля и Гителе – главных героев книги Пижамной библиотеки «Копейка на блинчик». С помощью игры, двигательной активности, загадок и совместной деятельности дети узнают о празднике Шавуот, о традиции есть молочные блюда и о том, как важно договариваться и помогать друг другу.

Продолжительность занятия: 65 - 80 минут

Для проведения занятия создайте в комнате атмосферу еврейского местечка: оформите пространство и сделайте вывески.

Домики местечка – можно поставить небольшие деревянные ящики или картонные домики, чтобы создать ощущение узких улочек.

Синагога или дом раввина – стол с книгами, кипа или шляпа лежит на видном месте. Лавки и мастерские – можно обозначить зоны:

- «Пекарня» – вывеска с кренделем, корзинка с хлебом, скалка, мука в стакане или мешке.
- «Лавка сапожника» – вывеска с башмаком, ботинки, туфли.
- «Лавка молочника» – вывеска с коровой или кувшином, разные молочные продукты.
- «Ателье портного» – вывеска с катушкой ниток и иголкой, ткани, нитки, ленты.
- Дом Янкеля и Гителе – стол с чайником и чашками, сундук.

Формат занятия

Для создания атмосферы поставьте музыкальное сопровождение с традиционной для еврейского местечка клезмерской музыкой (<https://music.yandex.ru/artist/812655/similar>).

1. Введение (10 минут)

Цель: познакомить детей с еврейским местечком

Деятельность: подготовьте пространство для занятия. Спросите у ребят, слышали ли они когда-нибудь, что такое еврейское местечко? Как в нём жили люди? Скажите, что сегодня мы отправимся в прошлое – в мир еврейского местечка, где раньше жили наши прабабушки и прадедушки:

— Давным-давно, когда ещё не было больших городов с машинами и высокими домами, еврейские семьи жили в маленьких деревнях и городках, которые назывались местечками. Как жили люди в местечке? Дома у них были простыми, но уютными. В каждом местечке была синагога, куда приходили к раввину за советом. Конечно, в местечке было много лавочек и магазинов. Все жители местечка знали друг друга: люди жили дружно, помогали соседям и вместе праздновали еврейские праздники. Предложите детям посмотреть вокруг себя и спросите, какие признаки еврейского местечка они замечают в комнате. Расскажите, что сегодня нас ждет путешествие в мир еврейского местечка Хелм, жители которого собираются праздновать Шавуот.

2. Интерактивное чтение книги «Копейка на блинчик» (10 минут)

Материалы: книга «Копейка на блинчик», элементы одежды и атрибуты для жителей местечка (шляпа для раввина, фартук для Гителе, колпак для пекаря и т. п.)

Цель: познакомить с книгой «Копейка на блинчик».

Деятельность: покажите детям обложку книги. Расскажите, что это новая книжка в коллекции «Пижамной библиотеки» и они – её первые слушатели. Предложите детям переодеться в героев (шляпа для раввина, фартук для Гителе, колпак для пекаря и т. п.). Во время чтения обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут «погрузиться» в историю и запомнить сюжет. После чтения книги скажите детям, что сегодня они познакомятся с традициями праздника Шавуот, к которому готовились герои нашей истории.

3. Игра на внимание «Молочная трапеза» (10 минут)

Материалы: различные продукты (реальные, игрушечные или просто их изображения). Пригодятся молоко, сыр, творог, йогурт, масло, варенье, печенье, яблоко, хлеб и др.

Цель: рассказать о традиции есть молочную еду во время праздника Шавуот, развить внимание и логическое мышление.

Деятельность: дети встают в круг. Ведущий рассказывает, как будет проходить игра:

— Ребята, в нашем местечке все готовятся к празднику Шавуот. В этот день принято готовить особенную еду, молочную: с молоком, сыром, творогом, сметаной. Помните, в нашей истории Гителе хотела приготовить блинчики с творогом? Сейчас я буду показывать вам разные продукты и предметы. Ваша задача – быть очень внимательными! Если это подходит для праздничной молочной трапезы – хлопайте в ладоши и громко говорите: «Шавуот!», а если не подходит – топайте ножками. Давайте попробуем вместе: молоко – (пауза для реакции) – правильно, это Шавуот! А теперь игра начинается, смотрите внимательно, не перепутайте!

Подсказка для ведущего: показывайте предметы вразнобой. Можно даже добавить что-то совсем несъедобное, например, ботинок, и сказать, что он наверняка из лавки сапожника.

4. Подвижная игра «Осторожно, сундук!» (10 минут)

Материалы: музыка, сундук (можно сделать его из коробки или ящика)

Цель: развить крупную моторику, координацию и скорость реакции.

Деятельность: покажите детям сундук и расскажите, как будет проходить следующая игра:

— Помните, как наши герои Янкель и Гителе оказались в сундуке и покатались по узким улочкам местечка Хелм? Вот и наш сундук сейчас помчится по комнате. Он то едет медленно, то разгоняется, а иногда проезжает совсем близко к прохожим. Вам нужно быть очень внимательными, чтобы не попасть под него! Сейчас я включу музыку и буду говорить, как едет сундук. Если я скажу, что сундук далеко, то мы спокойно гуляем и ходим по комнате. Когда скажу, что сундук катится быстро – начинаем бегать! А если

Раздайте всем детям карточки. Затем предложите внимательно посмотреть на свою карточку и взять себе ровно столько монеток, сколько кружков на карточке. Важно: брать нужно не больше и не меньше, зато можно помогать друг другу. Когда все соберут монетки, пригласите детей сесть в общий круг. Попросите каждого ребёнка показать свою карточку, сказать, сколько монеток он взял, и положить их в сундук-копилку. При необходимости исправляйте ответы, хвалите за старания и помощь героям. Только благодаря тому, что все внесли свой вклад, удалось собрать много монет (можно назвать точную сумму), которых теперь точно хватит на приготовления угощений к празднику Шавуот!

6. Совместная трапеза и подведение итогов (15 минут)

Материалы: блинчики, начинка (сметана, варенье, нутелла и т. п.), одноразовая посуда, влажные салфетки.

Цель: За совместной трапезой вспомнить традицию устраивать ужин в честь праздника Шавуот, подвести итоги занятия.

Деятельность: пригласите детей за стол и скажите:

— Вы собрали так много копеек, что Гителе испекла целую гору румяных сладких блинов. Поэтому сейчас все жители нашего местечка приглашаются к праздничному столу! Достаньте блинчики и начинки для них. Расскажите, что в Шавуот, как и в другие еврейские праздники, принято собираться вместе за столом. Предложите выбрать себе начинку для блинчиков и наслаждайтесь!

Во время трапезы спросите детей, что им больше всего запомнилось и понравилось. Предложите рассказать об этом родным и устроить праздничную трапезу в честь праздника Шавуот дома в кругу семьи.

Материалы для занятия:

- Книга «Копейка на блинчик»
- Музыкальное сопровождение с клезмерской музыкой
- Материалы для создания атмосферы местечка (различные аксессуары, вывески для «лавок»)
- Простые костюмы для героев книги (шляпа, фартук и т. п.)
- Различные продукты (реальные, игрушечные или их изображения): молоко, сыр, творог, йогурт, масло, варенье, печенье, яблоко, хлеб и др.
- Карточки для математической игры «Копейки на блинчик» (см. приложение)
- Ёмкость для монет
- Монеты
- Сундук-копилка
- Одноразовая посуда
- Влажные салфетки
- Блинчики и начинка для праздничной трапезы

