

Весёлый Пурим с котятами

Цель занятия:

1. Познакомить детей с праздником Пурим в игровой и увлекательной форме.
2. Развивать сенсорное восприятие (цвет, звук, форма) и поддерживать развитие речи и воображения.
3. Создать праздничное настроение с помощью игры и творчества.
4. Провести время вместе с пользой и удовольствием.
5. На этом занятии мы прочитаем рифмованную историю из книги Пижамной библиотеки «Пуррим-муррим!». Во время чтения дети будут двигаться, играть, лепить, танцевать и шуметь вместе с героями книги – котятами, которые готовятся к празднику. Радуюсь и веселясь, каждый ребёнок узнает о традициях Пурима: карнавальных костюмах, выпечке гоменташей, шуме трещоток и подарках для близких – мишлоах манот. Занятие мягко касается ценностей радости, щедрости, заботы о других и совместного празднования, помогая ребёнку почувствовать себя частью семейной и культурной традиции и провести время с родителями тепло и с удовольствием.

Продолжительность занятия: 45-60 минут

Формат занятия:

Подготовьте уютное пространство для чтения книги и активностей – подушки или пuffy, комфортный свет. Можно украсить пространство яркими гирляндами: ведь в Пурим принято устраивать карнавал и веселиться! И, конечно, можно «рассадить» в комнате игрушечных котят, так как именно кошки – главные герои книги «Пуррим-муррим!».

Во время чтения делайте паузы и обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут привлечь внимание, запомнить сюжет книги и почувствовать себя участником истории.

Введение (5 минут)

Чтение и обсуждение книги «Яблоня и магнолия» (10-15 минут)

Цель: пробудить интерес и познавательные процессы, создать настроение для чтения книги.

Деятельность: Покажите детям книгу. Спросите, что они видят на обложке. Попросите

посчитать котят, спросите, какого они цвета. Предложите посмотреть вокруг и посчитать, сколько игрушечных котят в комнате. Спросите, как «говорят котята» (мяу, мурррр). Расскажите, что котята собираются отмечать весёлый праздник Пурим, а мы будем читать книгу и веселиться вместе с ними!

1. Подвижная игра «Мур-зарядка» (5 минут)

Цель: способствовать развитию крупной моторики и двигательной активности.

Деятельность: начните читать книгу и делать движения, а детей попросите повторять за вами (при необходимости проговаривайте, какие движения сейчас делаете).

Все проснулись, потянулись,
Дружно глазки щурим (*тянем руки в стороны и высоко-высоко над головой*).
Нынче Пурим, Пур-мур-муррим,
Славный праздник Пурим (*повторяем название праздника «Пурим»*)!

Месяц тесто три котёнка (*сжимаем и разжимаем кулачки*),
Вымыв коготочки (*трём ладошки, как будто моем руки*):
Раскатаем тонко-тонко,
Вырежем кружочки (*складываем ладони в форме круга*).

С джемом наши гоменташа
Будут слаще всех (*складываем ладони в треугольник*)!
– Ой, они совсем как уши (*прикладываем руки к макушке, чтобы изобразить уши*)!
– Вау! Мяу! Э-эх...

Что упало – не пропало,
Всё убрали сами (*широкие движения руками «на себя», словно что-то собираем*):
Прямо с пола – язычками,
И ни слова маме (*языком облизываем губы, словно едим варенье*)!

2. Сенсорная игра «Цветные гоменташа» (10 минут)

Материалы:

- лёгкий самозатвердевающий пластилин;
- клеёнка или плотная салфетка для стола.

Цель: развить мелкую моторику, понятия о форме и цвете.

Деятельность: предложите детям сделать пластилиновые гоменташи – печенье, которое едят на праздник Пурим. Откройте книгу на странице с иллюстрацией и предложите «помочь котят».

Примерный разговор-инструкция с ребёнком:

— Посмотри, какие гоменташи у котят в книге. Каждое печенье состоит из двух частей: тесто и начинка. Выбери, какого цвета будет тесто у твоего гоменташа (*предложите ребёнку выбрать цвет пластилина*). Чтобы получился кружочек, как у котят, сначала нужно скатать шарик, а потом раздавить его в лепёшку на столе (*покажите пример: скатайте шарик и раздавите его на клеёнке или салфетке, чтобы получился кружок; попросите ребёнка делать это одновременно с вами*). А теперь нужно выбрать цвет для начинки нашего печенья. У котят начинка красная. Как думаешь, из чего она сделана?

Задавайте наводящие вопросы: что обычно кладут внутрь печенья? А какие фрукты и ягоды бывают красными? Предложите детям выбрать цвет для «начинки» и спросите, почему именно его они выбрали. Положите «начинку» в центр кружка и загните с трёх сторон так, чтобы получился треугольник. Обратите внимание детей на то, что из круга, у которого не было углов, мы сделали треугольник с тремя углами. Попросите их показать и посчитать каждый уголок.

Отложите гоменташи, чтобы они затвердели.

3. Музыкальная игра «Праздничный маскарад» (10 минут)

Материалы:

- карнавальные аксессуары (короны, маски, шляпы, очки и т. п.);
- [пуримская музыка для танцев](#)

Цель: развить внимание, слуховое восприятие и координацию.

Деятельность: прочитайте книгу до слов «...Все кричат: «Мур-ра!» Во время чтения показывайте иллюстрации и попросите детей называть, в каких героев превратились котята.

— Мы сейчас тоже устроим карнавал и танцы, ведь это одна из главных традиций Пурима!

Предложите каждому выбрать себе карнавальный аксессуар, поинтересуйтесь, в какого

героя и почему именно в него дети решили превратиться, а потом скажите:

— У нас с вами будут необычные танцы. Сейчас я включу музыку и мы начнём прыгать и танцевать. Кто-то один будет показывать движения, а остальные – повторять. Готовы?

Включите музыку, дайте детям возможность потанцевать в свободном стиле, а потом называйте «стиль танца» («теперь танцуем как котики на Пурим», «а сейчас как роботы», «а теперь как птички или рыбки, и т. п.»)

4. Шумовая игра «Пуримская трещотка» (7-10 минут)

Материалы:

- полая ёмкость (лучше всего подойдет овальная коробочка из киндер-сюрприза);
- сухой горох или рис

Цель: развитие мелкой и крупной моторики, слухового восприятия и реакции.

Деятельность: предложите детям сделать «трещотки», насыпав крупу в пустые коробочки. Расскажите, что в Пурим есть традиция читать одну особенную историю и шуметь, когда произносят имя злодея Амана.

— Сейчас я продолжу читать книгу. Если ты вдруг услышишь имя «Аман», то обязательно шуми своей трещоткой!

Прочитайте книгу до слов «Подлетели пёстрой тучкой, приземлились – кучей...»

Сделайте паузу, покажите иллюстрации и попросите вспомнить, что делали котята в течение дня, когда праздновали Пурим (пекли гоменташы, переодевались в костюмы и устраивали карнавал, читали свиток о царице Эстер и шумели трещотками, чтобы заглушить имя Амана).

4. Завершение и подготовка «мишлоах манот» (10 минут)

Материалы:

- сладости для подарков «Мишлоах манот»;
- подарочный пакет, корзинка или коробка

Цель: завершить занятие с ощущением праздника.

Игры

Рекомендуемый возраст: 2–3 года
Дженна Уолдман "Пуррим-муррим"

Автор занятия: Майя Котляр



Деятельность: дочитайте книгу для конца. Предложите лечь на подушки и «свернуться клубочком», как котята. Расскажите детям, что на праздник Пурим принято дарить родным и близким сладкие подарки «мишлоах манот» (можно показать иллюстрацию из книги, где котята собрали гостинцы) и желать «Хаг Пурим самэах (весёлого праздника Пурим)!». Выучите праздничное поздравление и вместе соберите «мишлоах манот» для родных и близких.