

Играем дома: «Картофельная вечеринка на Хануку»

Цель занятия:

1. Познакомить детей с ханукальной традицией приготовления латкес – оладьев из картошки.
2. С помощью игры, движения и стихов из книги сформировать положительные эмоции и тёплое отношение к семейным традициям.
3. Способствовать познавательному развитию и изучению окружающего мира через игру.
4. С пользой и интересно провести время вместе.

Это занятие познакомит детей с весёлой историей о том, как вся семья вместе готовит латкес, традиционное блюдо праздника Ханука. Играя, двигаясь и творя, дети почувствуют атмосферу праздника и радость от совместного дела.

В занятии сочетаются различные виды активности: чтение с движениями, сенсорные игры, музыкальные и сюжетно-ролевые задания.

Обязательно показывайте детям иллюстрации — они помогут понять, что происходит в рассказе, и вызвать интерес к процессу «приготовления». Делайте паузы при чтении, чтобы каждый ребёнок мог повторить ритмичные слова или движения. Так легче будет запомнить текст и почувствовать себя участником истории.

Продолжительность занятия: 45-60 минут

Формат занятия: подготовьте уютное пространство для чтения книги и выполнения заданий. Можно расположиться на подушках или пуфах. Хорошая идея – украсить пространство яркими гирляндами или огоньками, ведь Ханука – это праздник света!

Пригласите детей сесть рядом с вами и скажите:

— Сейчас я расскажу вам историю о том, как одна семья готовится к празднику Ханука. Во время этого праздника обычно едят вкусные жареные оладьи из картошки. А вот как их приготовить, мы сейчас узнаем!

Введение (5 минут)

Материалы:

- книга «Ещё картошки!»
- клубни картофеля

Цель: создать настроение и атмосферу для чтения книги, пробудить интерес и познавательную активность.

Деятельность: покажите детям картофельные клубни и спросите, что это. Расскажите, что картошка – главная героиня истории, которую мы сегодня будем читать. Покажите обложку книги «Ещё картошки!», дайте детям в руки клубни и спросите: «Какие они? Можно ли их сейчас есть?». Ну, конечно, жёсткие и твёрдые картофелины есть нельзя, зато из них можно приготовить вкусные оладьи, которые едят на праздник. Давайте вместе читать, играть и готовиться к Хануке!

1. Подвижная игра «Раз-два, засучили рукава!» (7-10 минут)

Материалы:

- книга «Ещё картошки!»

Цель: развить крупную моторику и двигательную активность.

Деятельность: ритмично прочитайте первые страницы книги, задавая темп для «зарядки». Выполняйте при этом описанные ниже действия, а детям предложите встать и повторять за вами.

Раз-два – *(покажите на пальцах)*

Засучили рукава! *(сделайте движение, словно засучили рукава)*

Три-четыре-пять-шесть – *(покажите на пальцах)*

Всё, что нужно, в доме есть! *(широко разведите руки в стороны)*

Прочитайте это четверостишие ещё раз вместе с детьми, хором называя цифры.

По такому же принципу продолжайте чтение:

Мы сегодня вчетвером чистим, *(сожмите руки в кулаки и покрутите перед собой)*

Режем, *(прямыми ладонями рассекайте воздух перед собой)*

Трём (*сделайте движения руками вверх и вниз*)
И жмём, (*попеременно сжимайте и разжимайте кулаки*)
И берём большую ложку,
И мешаем... (*сделайте широкие круговые движения руками*)
Что? КАРТОШКУ! (*разведите полусогнутые руки, словно изображаете клубень и покружитесь*)

2. Сенсорная игра «Картофельная кухня» (10 минут)

Материалы:

- миска
- мука
- картофель разных размеров (целый клубень, две половинки клубня, нарезанные кубики)
- луковица
- соль и перец
- «лишние» ингредиенты: овощи/фрукты (морковь, свекла, яблоко и т. п.), крупы (рис, гречка и т. п.), посуда (чашка и т. п.)
- влажные салфетки

Цель: развить мелкую моторику, используя тактильные ощущения, способствовать развитию критического мышления.

Деятельность: прочитайте следующий отрывок книги, показывая иллюстрации.

Лук... яйцо... мука нужна...

Миска доверху полна.

Соль и перец? Да, немножко.

Ну а главное – КАРТОШКА!

Попросите детей выбрать продукты, о которых они сейчас слышали: «На нашей кухне много разных продуктов, но нам нужно взять только те, из которых можно приготовить картофельные оладьи!»

Давайте детям потрогать, понюхать, рассмотреть все продукты. Спрашивайте, какие они: большие или маленькие, твердые или сыпучие, какого цвета, какой у них запах и т. д. В конце игры можно предложить потереть картошку на тёрке (лучше взять пластмассовую тёрку).

3. Музыкальная игра «Картофельная вечеринка» (5–7 минут)

Материалы:

- музыка для танцев (<https://deti-online.com/pesni/dlya-konkursov-i-estafet/>)

Цель: развить внимание, слуховое восприятие и координацию.

Деятельность: прочитайте следующий отрывок из книги, показывая иллюстрации.

Попка-повар в колпачке,
Вся компания в муке –
Вот так чудо, вот так тесто!
Эх, для танцев мало места...

Продолжайте: «Мы сейчас тоже устроим танцы. Я включу музыку, а вы можете прыгать и танцевать. Как только музыка остановится, нужно быстро сесть на корточки, как будто вы клубни картофеля, которые «сидят» в земле». Включите музыку и периодически останавливайте её, чтобы дети чередовали танец и сидение на корточках.

4. Сюжетно-ролевая игра «Своя сковорода» (7-10 минут)

Материалы:

- картонная тарелка
- игрушечная сковорода
- лопатка для переворачивания латкес
- вырезанные кружки из коричневого картона («латкес»)

Цель: развитие мелкой и крупной моторики.

Деятельность: прочитайте отрывок из книги, показывая иллюстрации.

Наконец-то! Все сюда!
На огне сковорода...
Будут, будут нам лепёшки –
Из картошки? Из КАРТОШКИ!

После вопроса «из картошки?» сделайте паузу, чтобы дети закончили стих в рифму: «из картошки!» Предложите детям «пожарить» латкес и посчитать, сколько картофельных

оладушек окажется на тарелке. Каждый ребёнок «жарит» бумажные латкес на игрушечной «сковороде», переворачивая их лопаткой и перекладывая на тарелку. Можно предложить переворачивать и перекладывать «на скорость», ограничив время пятью минутами.

В конце похвалите детей за старания и предложите посчитать (помогите, если нужно), сколько латкес оказалось на тарелках.

5. Завершение и угощение (10 минут)

Материалы:

- картофельные оладьи со сметаной/вареньем/мёдом для угощения

Цель: подвести итоги и завершить занятие с ощущением праздника.

Деятельность: дочитайте книгу для конца.

В последней строке после слова «ещё» сделайте паузу, чтобы дети закончили стих в рифму: «картошки!»

Подрумянились они –

Поскорей переверни.

А теперь на блюдо, вот...

Вам сметану или мёд?

С пылу с жару драники,

Хватит всем, без паники!

Если всё съедим до крошки,

Мы натрём ещё КАРТОШКИ!

Расскажите детям, что на праздник Ханука принято не только готовить латкес из картошки, но и поздравлять друг друга словами «Ханука самэах!» - Счастливой Хануки! Выучите праздничное пожелание и пригласите детей к столу есть картофельные оладьи со сметаной, мёдом и вареньем.