

Добро вокруг

Сказка рассказывает о том, как добрые дела не просто помогают окружающим, но и меняют к лучшему мир вокруг, людей и их жизнь. Мойше всегда думал и заботился обо всех, кого знал, искренне переживал за них. И однажды ему был дан подарок, благодаря которому можно было накормить всех голодных. Но судьба распорядилась по-другому, и вместо этой возможности он обрел любящую и понимающую жену.

Вопросы для обсуждения с ребенком:

1. Почему, как ты думаешь, Мойше делился со всеми? Из-за чего люди делают добрые дела?
2. Как ты думаешь, какие чувства вызывал у людей Мойше, а какие – его жена?
3. Как тебе кажется, почему Бейла так вела себя? Чего ей хотелось?
4. Что еще могло бы случиться, чтобы Бейла стала добрее?
5. Как тебе кажется, почему одни люди совершают хорошие поступки, а другие – плохие, хотя все знают, что нужно стараться поступать хорошо?
6. Отчего человек может становиться добрее? А от чего – злее?

Рекомендованные занятия:

Добро вокруг

Цель: развитие эмпатии.

Побеседуйте с ребенком: «Мойша, главный герой книжки, был очень добрым человеком и делился со всеми тем, что у него было. Так как он был молочником и у него было молоко, он помогал голодным, даже бесплатно. Подумай, пожалуйста, есть ли в твоей жизни что-то, чего у тебя довольно много. Это могут быть ненужные уже игрушки, одежда, конфеты.

А может быть, ты умеешь делать что-то, что приносит радость твоим близким: читать стихи, делать поделки, шутить, показывать фокусы. Сделай вместе со взрослым небольшой список – напиши или нарисуй то, чего тебе хватает и, возможно, даже в избытке». Взрослый может добавить в список также те ресурсы, которые есть у него.

А теперь подумайте вместе, кому могло бы понадобиться все это, доставить удовольствие, кого обогатить или сделать чуточку счастливее. Найдите возможность поделиться с теми, кому это нужно, – с семьей, со знакомыми, со знакомыми знакомых. Или используйте сайты, через которые даром отдают ненужные вещи. Поставьте плюсы около тех пунктов, которые оказалось полезны кому-то другому.

Нехорошие существа

Цель: развитие навыков рефлексии (анализа собственных чувств).

Побеседуйте с ребенком: «В каждом из нас есть много прекрасного, светлого и доброго, но также есть то, что мешает нам и окружающим. Одни могут слишком сильно злиться, кричать либо драться, другие жадничают и не хотят делиться, третьи завидуют, четвертые слишком часто обижаются. Жена Мойше, очевидно, была жадной и не хотела помогать другим. Подумай, а потом обсуди со взрослым, что тебе кажется самым трудным в твоём характере, с чем тебе сложно справиться и что мешает твоим близким». Желательно, чтобы взрослый сделал то же самое.

Теперь возьмите, пожалуйста, по кусочку черного или темного пластилина и вылепите этот свой недостаток, как будто он какой-то герой сказки, зверь, странное существо, может быть, чертик или дракон.

Теперь подумайте, что нужно этим двум существам, и попробуйте поиграть ими двумя. Старайтесь, чтобы жадность оставалась жадной, злость – раздраженной, злой. Пусть они пообщаются, расскажут о себе, а потом выяснят друг у друга, чего же им хочется, чего не хватает. Попробуйте помочь друг другу. Обсудите, что получилось. И как можно помочь друг другу в жизни справиться со своими трудными сторонами.