

Дерево дружбы

Цель занятия:

1. Познакомить ребёнка с историей о дружбе, заботе и взаимопомощи, описанной в книге Пижамной библиотеки «Яблоня и магнолия».
2. Способствовать развитию сенсорного восприятия (осязание, обоняние, зрение).
3. Развивать способность к воображению и творческому самовыражению при работе с разными материалами.
4. Создать спокойную, тёплую атмосферу для совместного творческого досуга.

Это занятие познакомит ребёнка с трогательной историей о Яблоне и Магнолии – двух деревьях, связанных необычной дружбой. Оно построено вокруг книги Пижамной библиотеки «Яблоня и магнолия» и приглашает ребёнка в мир фантазии, где деревья дружат, заботятся друг о друге и могут «чувствовать».

Во время занятия ребёнок слушает текст, обсуждает чувства и поступки героев, выполняет небольшие творческие задания. Так он постепенно своими руками создаёт дерево, в котором с помощью цвета и природных материалов будут выражены его фантазии. Творческая часть занятия направлена не на результат, а на процесс выбора, ощущения и осмысления.

Продолжительность занятия: 45-60 минут

Формат занятия:

Подготовьте пространство для чтения книги и творчества. Организуйте для ребёнка «рабочее место», где вам вместе будет удобно делать творческую работу.

Введение (5 минут)

Цель: привлечь внимание к совместной деятельности, пробудить интерес к книге. Пригласите ребёнка удобно устроиться и предложите вместе почитать книгу «Яблоня и магнолия»:

— Сегодня мы с тобой будем читать историю про деревья. Они не просто растут в саду. Они умеют дружить, помогать и заботиться друг о друге.

Задайте несколько вопросов:

— Как ты думаешь, деревья могут быть друзьями? А что значит дружить? Как можно заботиться о друге или помогать ему?

Похвалите размышления ребёнка и приступайте к чтению.

1. Чтение и обсуждение книги «Яблоня и магнолия» (10-15 минут)

Материалы:

- Книга «Яблоня и магнолия»

Цель: способствовать развитию эмоционального интеллекта: чуткости и внимательности к чувствам окружающих.

Покажите обложку книги и расскажите, какие деревья на ней нарисованы. Читайте книгу медленно, показывая иллюстрации и делая паузы, чтобы обсудить с ребёнком следующие вопросы:

- то ты заметил на этой картинке?
- Как ты думаешь, что сейчас чувствует Магнолия?
- Зачем Бриттани связала деревьям тёплый шарф, соединила их гирляндой? Как ты думаешь, что в этот момент могли почувствовать деревья?

Важно поддерживать любые версии и фантазии ребёнка, не исправлять детские ответы и не критиковать их.

2. Игра на развитие фантазии «Разговор деревьев» (5 минут)

Предложите ребёнку посмотреть в окно. Спросите, какие деревья он там видит – высокие, заснеженные, с листьями? Попросите представить, о чём они могли бы поговорить между собой. Можно предложить:

Материалы:

- сказать любую фразу от имени дерева;
- рассказать, какое сейчас у дерева настроение;

- от имени дерева рассказать о погоде и как оно себя чувствует в такую погоду;
- воспроизвести голос дерева или его движения.

3. Творческая мастерская «Дерево дружбы» (30 минут)

Материалы:

- заготовка из плотного картона (шаблон в приложении)
- клей-пистолет
- природные материалы для украшения дерева (орехи, фасоль, звёздочки аниса, палочки корицы, маленькие шишки и т. п.)
- пастель
- пластилин
- фигурки из цветной бумаги или наклейки (бабочки, цветочки, сердечки и др.)
- декоративные элементы: цветные маленькие помпоны, бусины, ленточки (по желанию)

Расскажите ребёнку, что сейчас мы будем делать своё дерево дружбы. Он сможет сам выбрать, какого цвета оно будет и чем его украсить, ведь дерево – это отражение его настроения.

Этап 1. Собираем «Дерево дружбы»

Заранее подготовьте две одинаковых фигуры дерева из плотного (коробочного) картона. Сделайте надрезы в фигурах (см. инструкцию).

Дайте две фигуры ребёнку и спросите: «Как ты думаешь, что это за форма? Чем эти две части похожи? Что будет, если соединить их?». Попросите аккуратно вставить две части друг в друга, чтобы получилось объёмное дерево. Предложите ребёнку рассмотреть дерево со всех сторон, потрогать края, определить, где ствол, а где крона.

Этап 2. Украшаем «Дерево дружбы»

Предложите ребёнку украсить крону его дерева дружбы. Для начала раскрасьте крону пастелью. Пусть ребёнок выберет цвета, которые отражают его настроение. Когда крона станет цветной, предложите украсить её природными материалами. Все материалы – это тоже дары природы. Расскажите подробно про каждый, дайте посмотреть, потрогать, понюхать. Задавайте вопросы:

- какая у него форма?
- какое это на ощупь (шершавое, гладкое, колючее и т. п.)
- есть ли у этого запах?

Предложите ребёнку выбрать материалы для украшения, а в процессе обсудите:
— Почему ты выбрал именно это? Что это значит для дерева?

Помогите приклеить декоративные элементы с помощью клея-пистолета.
Можно также украсить крону дерева наклейками, помпончиками, шариками пластилина.
По ходу украшения обсуждайте, какое настроение передают украшения, почему выбраны именно они.

4. Завершение (10-15 минут)

Подготовьте пространство, чтобы разместить «Дерево дружбы» (покрытая бумагой стена, доска и т. п.). Можно добавить туда же гирлянду и включить её. Скажите, что дружба – это тепло, внимание и забота, даже если мы не всегда видим, как это работает.

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Лора Гейл "Яблоня и магнолия"

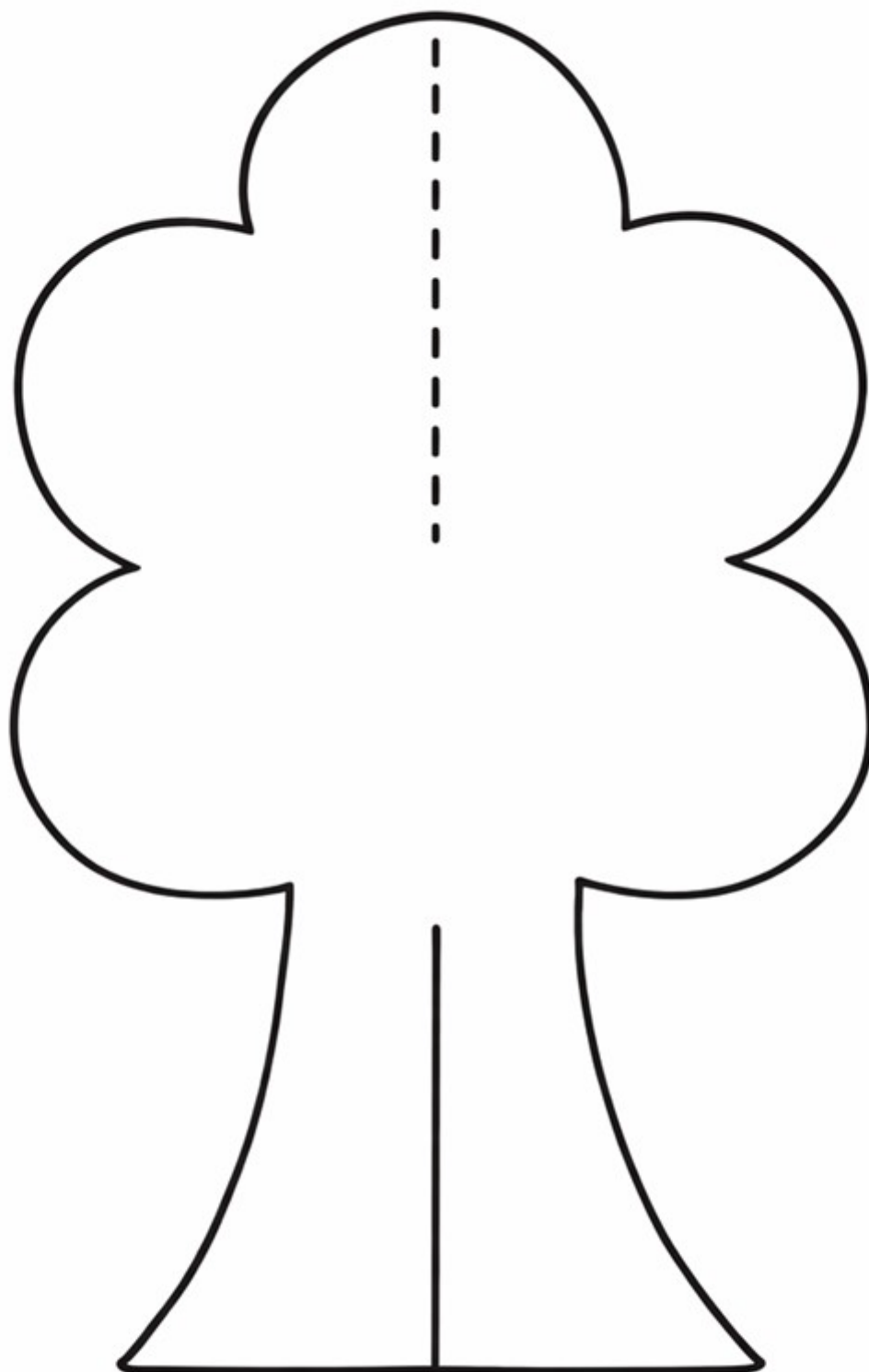
Автор занятия: Майя Котляр



Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Лора Гейл "Яблоня и магнолия"

Автор занятия: Майя Котляр



Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Лора Гейл "Яблоня и магнолия"

Автор занятия: Майя Котляр

