

Игры с героями

Интерактивное чтение предполагает, что в процессе чтения книги вам с ребёнком предстоит отвлекаться на игры, обсуждения, создание чего-то нового своими руками и тому подобные занятия, которые так любят дети.

Для реализации данного сценария чтений вам понадобятся:

1. Несколько игрушек, различная детская одежда, книги, а также коробки, в которые можно будет всё это сложить. Вещи разложите в разных частях комнаты.

2. Ингредиенты для приготовления солёного теста:

- 1 стакан муки;
- 1 стакан мелкой соли;
- ½ стакана воды.

Ингредиенты необходимо переложить в баночки или бутылочки с плотно закрывающимися крышками.

3. Коробочка или плотный непрозрачный мешок для упаковки ингредиентов.

4. Мешочек или кошелек с монетами разного достоинства; количество монет должно соответствовать возможностям счёта у детей.

5. Эфирные масла, специи на ваше усмотрение.

6. Плотная повязка или маска на глаза.

Сложите баночки и бутылочки с ингредиентами для солёного теста в коробку (мешок). Прежде чем начать чтение, покажите детям эту коробку и предложите им угадать, что в ней. Пусть они потрясут коробку, оценят её вес, распознают звуки, которые слышны при воздействии на неё.

Если дети затрудняются дать ответ или отвечают неправильно, помогите им загадкой:

В чашке встретились пустой

Как-то раз мука с водой.

Жених и невеста —

Получилось ...

После того, как дети ответят «тесто», покажите им содержимое коробки, объяснив, что все эти компоненты необходимы для создания теста, речь о котором и пойдёт в нашей книге. После вступительной игры можно приступать к чтению. Читайте эмоционально, с выражением, обращаясь к каждому ребёнку, делая необходимые паузы, жестикулируя и обыгрывая каждое предложение, до слов «долетал запах свежее испеченного хлеба».

После этих слов стоит прерваться и предложить детям превратиться в настоящих пекарей, приготовив солёное тесто. Смешайте в миске соль и муку, затем постепенно вливайте воду и замешивайте тесто, пока оно не станет эластичным и удобным для лепки. Теперь из теста можно лепить крендельки, халы и другие самые разнообразные изделия. Кстати, после выпекания их можно раскрасить и использовать в ролевых играх.



Когда все хлебобулочные изделия выложены на противень и отправлены в печь, можно продолжить чтение до слов «мигом отошел от окна».

Прервитесь и обсудите с детьми:

- Правильно ли поступил пекарь?
- Почему он так сделал?
- Что бы дети сделали, если бы увидели, что кто-то наблюдает за их пекарней?

После обсуждения читайте до «быть может, раввину нужна его помощь». Обратите внимание на эту ситуацию, спросите:

- Как это характеризует разносчика?
- Что мы можем сказать о нём, как о человеке, какой он?
- Кто из вас тоже всегда готов прийти на помощь?

Продолжайте чтение до «всё, что ему причитается». После этих слов театрально резко прервите чтение и даже с возмущением захлопните книгу, встревоженно поинтересовавшись:

- Как дети оценивают решение раввина?
- Думают ли они, что оно справедливо?

Игры, творчество

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Яэль Молчадски «Разносчик и пекарь»

Автор занятия: Настя Альхимович



GENESIS
PHILANTHROPY
GROUP



PJ Library
ЕВРЕЙСКИЕ ИСТОРИИ
И СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



THE JOINT

После того, как вы выслушаете все версии, мягко подведите детей к мысли о том, что нельзя делать никаких конечных выводов, нельзя судить о человеке и его решениях или поступках, если не знаешь и не видишь всей картины целиком.

Продолжайте чтение до «домой возвращался он только за полночь», после чего предложите детям прочувствовать на себе, каково было разносчику. Включите музыку, под которую детям предстоит собрать все книги и перенести их на книжные полки, а игрушки и одежду сложить в коробки и расставить вдоль стен. После уборки поинтересуйтесь, устали ли они, и проведите аналогию с разносчиком, которому приходилось так работать круглые сутки.



Продолжайте чтение до слов «и отправился к раввину». Остановитесь и восторженно сообщите детям, что у вас есть тот самый мешочек с деньгами разносчика! Пусть дети достанут монеты, рассмотрят их. Предложите сгруппировать монетки по достоинству, а затем сосчитать количество групп, количество монет, общую сумму.



Продолжайте чтение до самого конца.

В финале ещё раз обсудите мудрость принятого раввином решения.

Прежде чем перейти к чаепитию, сыграйте с детьми в «обонятельную» игру. Завяжите ребятам глаза, включите медитативную музыку вроде «музыки леса» и предоставьте возможность угадать ароматы специй и эфирных масел. Может быть, дети смогут рассказать, что рисовало им воображение в тот момент, когда они вдыхали тот или иной аромат и слышали музыку?

