

По следам евреев Китая

Цель занятия:

1. Познакомить детей с историей евреев Китая через активные и творческие игры.
2. Развить воображение и логическое мышление.
3. Пробудить интерес к истории евреев с помощью книги «Чжэнь Юй и змея».
4. Провести время вместе с пользой и интересом.

Благодаря красочной книге Пижамной библиотечки «Чжэнь Юй и змея» это занятие поможет детям не только узнать о существовании еврейской общины в Китае, но и познакомит ребят с традициями еврейского народа через игры и творческую деятельность, а также позволит приятно и полезно провести время вместе.

Продолжительность занятия: 65-75 минут

Формат занятия:

Для создания атмосферы поставьте музыкальное сопровождение с восточными мелодиями: <https://zvukipro.com/music/879-kitajskaja-fonovaja-muzyka-bez-slov.html>

1. Введение (5 минут)

Цель: расширить представление о том, в каких странах евреи жили в разное время, создать приятную атмосферу для занятия.

Деятельность: подготовьте уютное пространство для чтения книги и выполнения заданий. Можно расположиться на подушках, украсить комнату светящимися гирляндами и китайскими фонариками. Скажите детям, что сегодня они отправятся в путешествие в одну из стран, где когда-то жили евреи. Возьмите глобус или карту, попросите детей найти город, в котором они живут, после этого попросите найти Китай или покажите сами. «Пригласите» их отправиться в путешествие вместе с героями книги Пижамной библиотечки «Чжэнь Юй и змея».

2. Совместное чтение книги «Чжэнь Юй и змея» (10 минут)

Цель: познакомить с книгой «Чжэнь Юй и змея».

Деятельность: покажите детям обложку книги, обратите внимание на необычное название. Во время чтения обращайте внимание на иллюстрации – яркие образы помогут «погрузиться» в историю и запомнить сюжет книги.

После чтения книги расскажите детям, что вы с ними отправляетесь в мир героев книги, чтобы познакомиться с необычными традициями евреев, которые жили в Китае в городе Кайфын.

3. Активная игра «Китайские палочки» (10 минут)

Материалы:

- Палочки для еды
- Мелкие предметы (фасоль, пуговицы, кусочки бумаги, маленькие помпончики и т. п.)
- Два любых контейнера

Цель: развить ловкость и координацию движений.

Деятельность: расскажите детям, что в Китае евреи активно использовали в повседневной жизни элементы китайской жизни. Например, они научились есть палочками. Предложите научиться пользоваться палочками так же ловко, как и китайские евреи. Попросите детей использовать китайские палочки для переноса мелких предметов (например, пуговиц, бобов, кусочков бумаги) из одного контейнера в другой. Скорее всего, получится не сразу. Обратите внимание участников, что и евреи, когда приехали в Китай, тоже не сразу привыкли к новой культуре.

4. Логическая игра «Готовимся к шаббату вместе с Чжэнь Юй» (10 минут)

Материалы:

- Несколько монет различного номинала (можно использовать настоящие или игрушечные монеты)
- Небольшие баночки для монет
- Лист бумаги и ручка (для подсчёта, если необходимо)

Цель: развить внимание, логическое мышление и навыки счёта, познакомить с традиционными элементами шаббата.

Деятельность: подготовьте несколько монет разного номинала. Пронумеруйте и разместите три баночки на столе или на полу.

Расскажите детям, что евреи, которые жили в Китае, активно занимались торговлей. Спросите, помнят ли они, где потерялась героиня книги Чжэнь Юй, когда была маленькой? Ну, конечно, на рынке. А сможет ли кто-то вспомнить, для чего Чжэнь Юй и её папа пошли на рынок? За продуктами для шаббата. Чтобы преуспеть в торговле, нужно уметь хорошо считать. Предложите потренироваться в счёте и помочь героям подготовиться к шаббату, выполнив несколько заданий с монетами.

Разрежьте лист с заданиями из **Приложения 1** на полоски, предложите детям по очереди «в слепую» вытягивать задания или просто зачитывайте их.

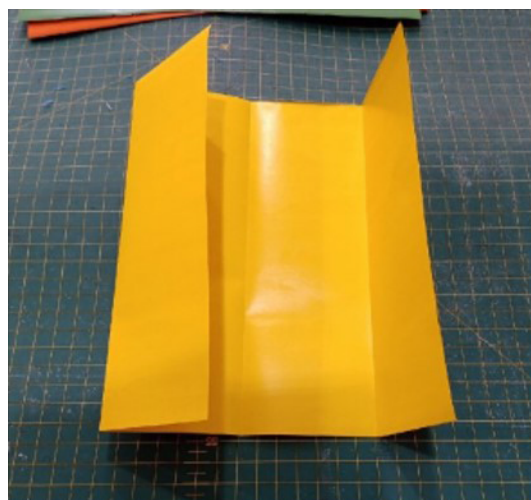
5.Творческий мастер-класс «Китайский веер» (15 минут)

Материалы:

- Цветная бумага формата А4
- Клей
- Скотч
- Палочки для еды
- Скрепка

Цель: развитие творческих способностей и мелкой моторики.

Шаг 1. Предложите ребёнку выбрать шесть листов бумаги и сложить каждый из них «гармошкой» (покажите, как складывать «гармошку»). Если необходимо, сложите первый лист вместе.



Творчество

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Эрика Лаойнс "Чжэнь Юй и змея"

Автор занятия: Майя Котляр

Шаг 2. Сложенные «гармошки» положите рядом и попробуйте разные варианты сочетания цветов. Затем склейте «гармошки» друг с другом, промазав клеем края.



Шаг 3. Плотно сожмите склеенные части и зафиксируйте один край скотчем, как показано на рисунке.



Шаг 4. По краям приклейте палочки.



Шаг 5. Раскройте «гармошку», потянув за палочки. Можно соединить палочки между собой скрепкой. Ваш китайский веер готов!



Творчество

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Эрика Лаойнс "Чжэнь Юй и змея"

Автор занятия: Майя Котляр

Пижамная
библиотека
ЕВРЕЙСКИЕ ИСТОРИИ
И СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДЖОЙНТ



6. Игра «Ребусы» (15 минут)

Материалы:

- Распечатанные ребусы из Приложения 2 к занятию
- Ручка или карандаш

Цель: с помощью логической игры вспомнить сюжет книги.

Деятельность: лист с ребусами разрежьте на четыре части. Если нужно, научите ребёнка разгадывать ребусы: «На карточке изображено какое-то слово из нашей книги. Чтобы его отгадать, нужно превратить картинки в слова. Если над картинкой стоит запятая – убери из слова столько букв, сколько запятых ты видишь. А если между буквами стоит знак равенства, значит, нужно заменить первую букву второй. Попробуй отгадать первый ребус!» Если нужно, давайте небольшие подсказки. После того как ребус разгадан, спросите ребёнка, как отгаданное слово связано с историей Чжэнь Юй.

1. **Шаббат.** Чжэнь Юй с папой отправились на рынок, чтобы сделать покупки перед шаббатом. Шаббат – праздник-выходной, который традиционно отмечают евреи в разных странах мира. Герои нашей книги, хоть и жили в далёком Китае, сохраняли традицию празднования шаббата.
2. **Змея.** Змея – одна из героинь книги. Отцу Чжэнь Юй предсказали, что именно змея укусит Чжэнь Юй в день свадьбы. Отцу девочки даже снились опасные змеи. С одной стороны, змея представляла опасность для нашей героини, а с другой – спасла её, ведь булавка, приколовшая к стене ядовитую змею, тоже была в форме змейки.
3. **Нефрит.** Нефрит – очень популярный в Китае камень зелёного цвета. Из него делают сувениры и украшения. Фигурками из нефрита любовалась Чжэнь Юй в тот раз, когда отец потерял её на рынке. Конечно, евреи, жившие в Китае, активно использовали изделия из этого камня. Булавка-спасительница была сделана именно из нефрита.
4. **Свадьба.** Свадьба, или хупа – одно из важнейших событий в жизни еврея. В Китае евреи стремились сохранить свои свадебные традиции. Отцу Чжэнь Юй предсказали, что именно в этот торжественный день его дочь укусит змея. В день свадьбы старик-незнакомец попросил Чжэнь Юй о помощи и добрая девушка отдала ему корзину с праздничными подарками.

Творчество

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Эрика Лаойнс "Чжэнь Юй и змея"

Автор занятия: Майя Котляр



7. Завершение занятия (5 минут)

Цель: подвести итоги, закрепить впечатления от занятия.

Деятельность: попросите каждого ребёнка рассказать, какой фрагмент занятия был для него самым интересным и что нового он узнал о жизни евреев.

Приложение 1

Задания для логической игры «Готовимся к шаббату вместе с Чжэнь Юй»

1. Разложи монеты так, чтобы в первой баночке сумма монет была равна 10, а каждой последующей на 2 больше, чем в предыдущей.
2. Для шаббатного ужина героям обязательно нужно купить 2 халы – традиционный хлеб в виде косички. За первую они заплатили 5 монет, а за вторую на 1 меньше. Сложи в третий стаканчик столько монет, сколько герои заплатили за 2 халы.
3. На шаббатном столе должен быть виноградный сок или вино. Когда папа Чжэнь Юй покупал бутылку сока, то дал торговцу 2 монеты: с номиналом 10 и с номиналом 5, а торговец дал ему сдачу 3 монеты. В первый стаканчик положи столько, сколько стоила бутылка виноградного сока.
4. Мама Чжэнь Юй попросила купить продукты для приготовления шаббатного ужина: рис, курицу и специи. За рис и курицу они заплатили 8, а за специи 2. Положи в третий стаканчик сумму, которую потратили на рис и курицу, во второй – на специи, а в третий – сколько всего потратили на продукты для приготовления праздничного блюда.
5. Папа Чжэнь Юй выбрал подсвечники для шаббатных свечей из нефрита. Один подсвечник стоит 4. Каждый шаббат мама Чжэнь Юй зажигает 2 свечи. В третий стаканчик положи столько, сколько нужно заплатить торговцу подсвечниками.

Творчество

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Эрика Лаойнс "Чжэнь Юй и змея"

Автор занятия: Майя Котляр

